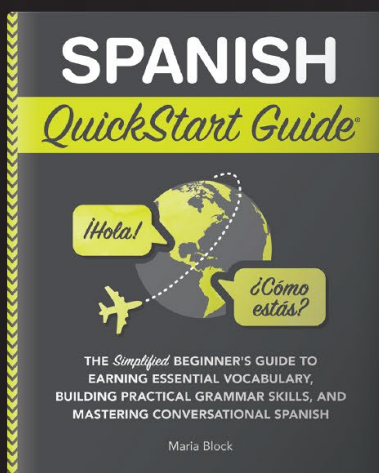

Preterite vs. Imperfect Workbook

Digital Asset for:



QUICKSTARTGUIDES.COM

PRETERITE VS. IMPERFECT

Both the preterite and imperfect tenses are used to communicate about the past. Before we review the rules for each, use the verb charts to complete the following conjugation practice focusing on regular verbs in the preterite and imperfect tenses.

PRETERITE -AR VERBS			
yo	é	nosotros/as	amos
tú	aste	vosotros/as	asteis
él ella usted	ó	ellos ellas ustedes	aron

IMPERFECT -AR VERBS			
yo	aba	nosotros/as	ábamos
tú	abas	vosotros/as	abais
él ella usted	aba	ellos ellas ustedes	aban

PRETERITE -ER/-IR VERBS			
yo	í	nosotros/as	imos
tú	iste	vosotros/as	isteis
él ella usted	ió	ellos ellas ustedes	ieron

IMPERFECT -ER/-IR VERBS			
yo	ía	nosotros/as	íamos
tú	ías	vosotros/as	íais
él ella usted	ía	ellos ellas ustedes	ían

PRETERITE

- Yo _____ (caminar) a la escuela hoy.
- Tú _____ (comer) muchos dulces.
- Luisa _____ (vivir) en Canadá por dos años.
- Los pasajeros _____ (tomar) el tren.
- Nosotros _____ (viajar) a California el verano pasado.
- Yo no _____ (leer) las instrucciones.

IMPERFECT

- Yo siempre _____ (jugar*) con mi hermano.
- Mi hermano nunca _____ (comer) verduras.
- Los perros _____ (estar*) muy cansados.
- Laura _____ (tener*) mucho miedo a las arañas.
- Mis padres _____ (vivir) cerca de mi casa.
- Mis abuelos _____ (tener*) muchos talentos.

*These verbs are only considered regular in the preterite tense.

Now, review the acronyms for the uses of the preterite and imperfect tenses: **SIMBA** and **CHEATED**. Use the chart to help you complete the next exercise where you will underline or circle the verb in the correct tense in each sentence. This exercise will use some irregular conjugations, but the conjugations are done for you. Please review Chapter 9 to refresh on the irregular verbs in the preterite and imperfect tenses.

PRETERITE – SIMBA

Single actions

Interruptions

Main event

Beginning actions

Arrivals/Departures

IMPERFECT – CHEATED

Characteristics/descriptions

Health

Emotion

Age

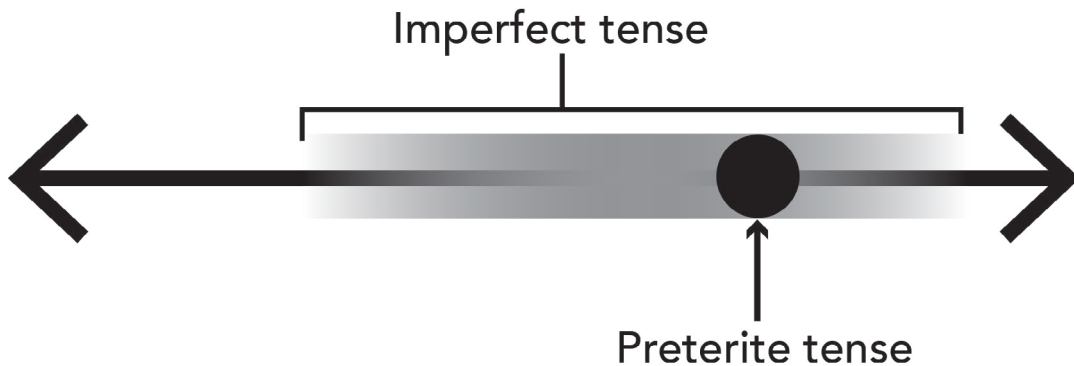
Time

Endless Activities

Date

1. Yo (estuve/estaba) muy enferma.
2. Ayer (hice/hacía) mi tarea para la clase de español.
3. Antes (tuve/tenía) mucho miedo de los insectos.
4. Mis amigos y yo (jugamos/jugábamos) un partido de fútbol el sábado.
5. En la mañana yo (hice/hacía) café y (desayuné/desayunaba).
6. Como niña, siempre (ayudé/ayudaba) a mis padres.
7. Mi abuela (fue/era) una persona muy fuerte.
8. Mi compañera (llegó/llegaba) tarde al trabajo hoy.
9. La semana pasada, mis estudiantes (pasaron/pasaban) la clase.
10. Rosa siempre (estudió/estudiaba) y (trabajó/trabajaba) muy duro.

Remember, the preterite and imperfect tenses can be used together in the same sentence. Usually, the preterite tense is something that interrupts another ongoing action in the past, which would be the imperfect tense. Review the visual representation of this below.



Now, underline or circle the correct tense for each verb in the sentences below. Each sentence will contain two verbs. One will be an ongoing action using the imperfect tense, and the other will be the preterite tense that is interrupting the ongoing action.

1. Cuando (tuve/tenía) ocho años, (me rompí/me rompía) el brazo.
2. Yo (estuve/estaba) muy triste cuando (se murió/se moría) mi perro.
3. Ana (llegó/llegaba) a la casa mientras su familia (cenó/cenaba).
4. Cuando (me desperté/me despertaba), (hizo/hacía) mucho frío.
5. Ella (me llamó/me llamaba) mientras yo (dormí/dormía).
6. Cuando yo (salí/salía) de la clase, (estuvo/estaba) lloviendo afuera.
7. Mientras nosotros (caminamos/caminábamos) afuera, (vimos/veíamos) un gato.
8. Cuando (fue/era) niña, nosotros (fuimos/íbamos) a Florida.
9. Mientras usted (hizo/hacía) la tarea, su computadora (se apagó/se apagaba).
10. Yo (estuve/estaba) en el baño del restaurante cuando la comida (llegó/llegaba).

ANSWERS

PRETERITE

1. Yo **caminé** a la escuela hoy.
2. Tú **comiste** muchos dulces.
3. Luisa **vivió** en Canadá por dos años.
4. Los pasajeros **tomaron** el tren.
5. Nosotros **viamos** a California el verano pasado.
6. Yo no **leí** las instrucciones.

1. Yo (estuve/**estaba**) muy enferma.
2. Ayer (**hice/hacía**) mi tarea para la clase de español.
3. Antes (tuve/**tenía**) mucho miedo de los insectos.
4. Mis amigos y yo (**jugamos/jugábamos**) un partido de fútbol el sábado.
5. En la mañana yo (**hice/hacía**) café y (**desayuné/desayunaba**).
6. Como niña, siempre (ayudé/**ayudaba**) a mis padres.
7. Mi abuela (fue/**era**) una persona muy fuerte.
8. Mi compañera (**llegó/llegaba**) tarde al trabajo hoy.
9. La semana pasada, mis estudiantes (**pasaron/pasaban**) la clase.
10. Rosa siempre (estudió/**estudiaba**) y (trabajó/**trabajaba**) muy duro.

1. Cuando (tuve/**tenía**) ocho años, (**me rompí/me rompía**) el brazo.
(Breaking an arm is interrupting the action of being 8 years old.)
2. Yo (estuve/**estaba**) muy triste cuando (**se murió/se moría**) mi perro.
(Being sad was the ongoing action when the dog died.)
3. Ana (**llegó/llegaba**) a la casa mientras su familia (cenó/**cenaba**).
(The arrival interrupted the family eating dinner.)
4. Cuando yo (**me desperté/me despertaba**), (hizo/**hacía**) mucho frío.
(The weather was ongoing, and waking up happened at a specific moment in time.)
5. Ella (**me llamó/me llamaba**) mientras yo (dormí/**dormía**).
(Sleeping was the ongoing action, and the call was the interruption of that event.)
6. Cuando yo (**salí/salía**) de la clase, (estuvo/**estaba**) lloviendo afuera.
(The rain was ongoing, and leaving class interrupted that.)
7. Mientras nosotros (caminamos/**caminábamos**) afuera, (**vimos/veíamos**) un gato.
(Walking outside was an ongoing action, and seeing a cat was at a specific moment.)
8. Cuando (fue/**era**) niña, nosotros (**fuimos/íbamos**) a Florida.
(Being a child was ongoing, and going to Florida happened at a specific time.)
9. Mientras usted (hizo/**hacía**) la tarea, su computadora (**se apagó/se apagaba**).
(The computer turning off interrupted the action of doing homework.)
10. Yo (estuve/**estaba**) en el baño del restaurante cuando la comida (**llegó/llegaba**).
(Being in the bathroom was an ongoing event, and the food arriving interrupted it.)

IMPERFECT

1. Yo siempre **jugaba** con mi hermano.
2. Mi hermano nunca **comía** verduras.
3. Los perros **estaban** muy cansados.
4. Laura **tenía** mucho miedo a las arañas.
5. Mis padres **vivían** cerca de mi casa.
6. Mis abuelos **tenían** muchos talentos.